



仁濟醫院羅陳楚思中學

以虛擬實境及體驗式學習
提升學生中文閱讀及寫作能力

梁永健老師、陳曉梅老師



流程

時間	內容
12:45-12:55	教學經驗分享
12:55-13:05	操作示範
13:05-13:20	體驗

文學散步 - EduVenture

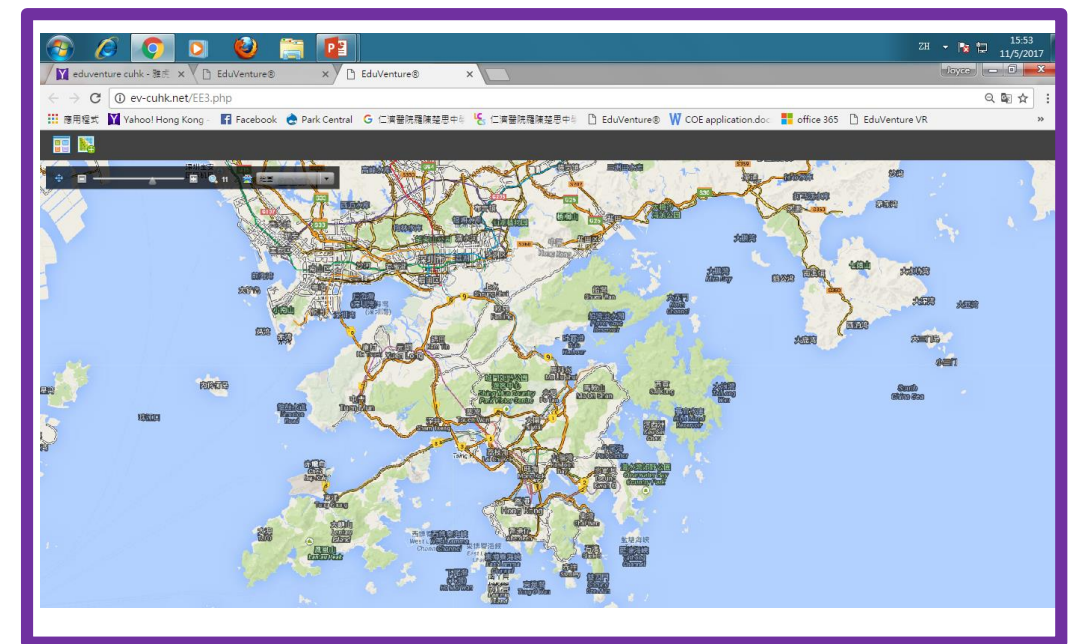
香港中文大學資訊科技教育促進中心研發的戶外移動學習系統(EduVenture) 以鼓勵及促進學生自主學習



[HTTP://EV-CUHK.NET/](http://EV-CUHK.NET/)



[HTTP://EV-CUHK.NET/EE3.PHP](http://EV-CUHK.NET/EE3.PHP)



《老區風景》 文學散步



活動目的：

運用電子考察的方式，直觀感受文學
的現實場景，加深對作品的認識。



《老區風景》文學散步

活動主題

- 親歷其境，了解作者所經地點和所見景物
- 作者怎樣描寫老區的生活情態
- 比較閱讀：對應文本和實景，即時比較實景(今)與文本(昔)的同異
- 加深對老區今昔變化的體會：同學所見景物或已與作者所描寫的有所不同，但仍能與存留下來的舊式建築物形成對比，通過電子考察，更能對景物、社區的變遷有更深體會。
- 體會作者通過描述老區城市景貌的變遷所流露的感情

運用Edventure進行文學散步

好處

- 提高同學的參與度
- 照顧個別差異(同學可調節自己的活動進度)
- 方便即時進行活動
- 可監察同學進行活動的進度
- 用電子化的方式展示學習成果
- 活動形式較多元化，增加趣味性(選擇題、問答題、填充題、錄音、拍照、概念圖等)

文本細讀

長沙灣已成舊區。

一幢幢的公共房屋，由十多年前的簇新變成今天的陳舊，再變成破舊，有的被拆，.....(元洲村)

打從元洲新村向深水埗方向走，長沙灣道上，不少五層式的工廠大廈已不知去向了，僅存的也只瑟縮在街道的一隅，跟附近的大榕樹一樣一歷史悠久，卻毫不起眼。.....九龍工業學校的外貌沒卻沒有多大的改變，操場上的籃球架有點殘破，籃板上的漆油也有剝落的痕跡，但鮮明而雅潔的外牆則分明是新髹的，它跟隔鄰的電力公司大樓相映成趣，象徵著年輕與力量。橫街內的「士多」，門外總會擺放汽水瓶和瓶盒，以畫清勢力範圍。隔鄰的修車房也不甘示弱，舊的和新的輪胎，一個疊著一個，橫放在路旁，一如戰場上的戰壕，一於來個壁壘分明。

狹窄的馬路，給當局的改道措施改個面目全非。.....

黃金商場從前是一間電影院，在那闊大的屏幕上，不知搬演過多少悲歡離合、色情暴力，現在給附近的高登商場同化了，齊齊走入電腦的世界。商場內永遠人頭湧湧，.....**新樂戲院**還在，但當年的人龍已不見了，.....

西九龍中心是較新的商場，一片片玻璃幕牆內，是一道道交錯的電梯，顧客如鯽，來往不絕。在這裏，你會見到最多的年輕人，.....走不多遠便是區內的**警察局**，多條的大石柱撐著三層房子，上髹一抹淡淡的橄欖綠，.....**前面又是一幢幢的舊房子**，最高不過八、九層，天台上總有魚骨狀的天線，.....一架飛機從天台頂掠過，發出轟隆之聲，還有那若垂天之雲的鐵翼，把舊房子映襯得更渺小，更怯弱了。

不遠處的深水埗碼頭，大有「海角」之意，站在海角望向彼岸，滿眼天涯，滄海桑田之感，油然而生，畢竟是人老了，這區也老了，那青蔥的歲月也.....

正在編輯

仁濟醫院羅陳楚思中學老區

熱點

考察熱點列表

●

5. 街道和馬路

●

1. 長沙灣地鐵站

●

9. 深水埗碼頭

●

8. 深水埗警署

●

7. 西九龍中心

●

6. 黃金商場

●

4. 九龍工業學校

●

3. 長沙灣工廠區

●

2. 元洲新村

●

未定位

●

沒內容

●

就緒

仁濟醫院羅陳楚思中學老區風景

9

中文學會同學使用EduVenture X 進行《老區風景》文學散步活動



熱點

考察熱點列表 +

☒ 5. 街道和馬路 -

☒ 1. 長沙灣地鐵站 -

☒ 9. 深水埗碼頭 -

☒ 8. 深水埗警署 -

☒ 7. 西九龍中心 -

☒ 6. 黃金商場 -

☒ 4. 九龍工業學校 -

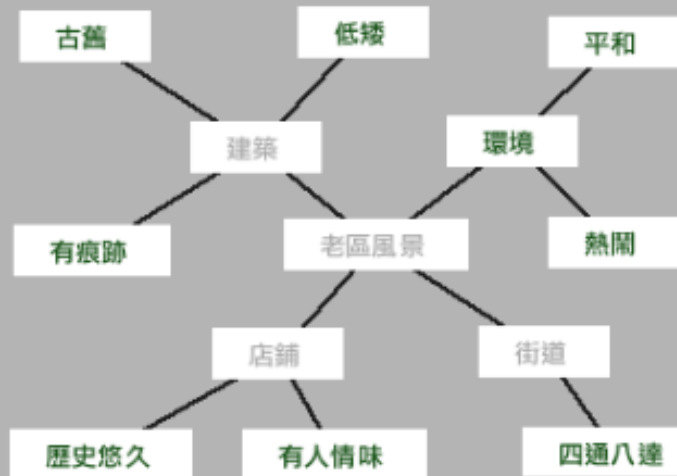
☒ 3. 長沙灣工廠區 -

☒ 2. 元洲新村 -

☐ 未定位 ☐ 沒內容 ☒ 就緒

學生回饋

1. 長沙灣地鐵站



9. 深水埗碼頭



Q: 請閱讀以下文字：「不遠處的深水埗碼頭，大有「海角」之意，站在海角望向彼岸，滿眼天涯，滄海桑田之感，油然而生，畢竟是人老了，這區也老了，那青蔥的歲月也……」作者以到碼頭總結全文，你覺得他抒發了甚麼感情？

A: 對舊區的不舍和懷念之情，最后抒發對新景象的期望

其他答案

學生回饋



「打從元洲新村向深水埗方向走，長沙灣道上，不少五層式的工廠大廈已不知去向了，僅存的也只瑟縮在街道的一隅……」作者認為僅存的工廠大廈已「瑟縮在街道的一隅，跟附近的大榕樹一樣——歷史悠久，卻毫不起眼。」試拍攝一張照片，加以呈現。



作者說：「前面又是一幢幢的舊房子，最高不過八、九層，天台上總有魚骨狀的天線，死命的昂首向天，企圖接受那一點一滴的信息。突然，一架飛機從天台頂掠過，發出轟隆之聲，還有那若垂天之雲的鐵翼，把舊房子映襯得更渺小，更怯弱了。」試拍攝一幅照片，加以呈現。



Q: 作者在文章中寫了深水埗警署及位於附近的舊房子，你認為這些景物表現了老區甚麼特點？

A: 懷舊和有時代感，路人匆匆經過，沒有停留。

[其他答案](#) 🧑🧑



Q: 另外，你覺得對警署的描寫(包括警署的建築特色、顏色和牆上通緝犯的照片)能否表現本文的主題？為甚麼？

A: 能,本文的主題是關於老區的風貌描寫,而警署正正體驗到當時警民之間的聯繫。

[其他答案](#) 🧑🧑



「橫街內的「士多」，門外總會擺放汽水瓶和瓶盒，以畫清勢力範圍。隔鄰的修車房也不甘示弱，舊的和新的輪胎，一個疊著一個，橫放在路旁，一如戰場上的戰壕，一於來個壁壘分明。」請拍攝一張修車房的照片。



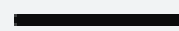
學生感想



結合課文內容及實地考察，你們覺得本文的主題是甚麼？



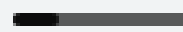
0:23 / 0:23



請找一位同組同學，就以下兩方面進行訪問：(1) 對是次活動的整體感受 (2) 是次活動如何有助理解文章的主旨及和寫作內容



0:22 / 1:49



虛擬實景寫作- EduVenture VR

EduVenture® VR系統是一個網上平台，教師能在平台上輕易製作出低成本、具互動功能的360度全景虛擬實境戶外考察學習視頻/相片，將虛擬實境與文本閱讀比較，發掘當中的異同，化為寫作意念或讓同學從虛擬實境中提取寫作素材

<http://vr.ev-cuhk.net/zh/>



學習目標

1. 將虛擬實境與文本內容進行比較閱讀，發掘當中的異同，化為寫作意念
2. 從虛擬實境中提取寫作素材，並透過不同的描寫方法，展現老區的面貌

運用Edventure VR 進行虛擬實境寫作

好處

提高同學的參與度

照顧個別差異(同學可調節自己觀察圖片的方法)

方便即時進行活動

可在不同的觀察點加插圖片、錄音等作補充資料；亦可插不同的互動活動(如選擇題、錄音回應等)增加學習的趣味性

寫作任務

1. 題目：老區新貌
2. 主題(二選一)
 - a) 透過今昔的對比，抒發_____感受
 - b) 描寫老區今天的景致，表達對社會發展及進步的讚嘆之情

活動流程

1. 全班分為8組，每組3-4人，看EduVenture VR及記錄。
2. 可留意不同事物，例如：人物、建築、店舖、街道等
3. 利用Padlet，構思寫作素材
3. 各組向全班展示所選擇的地景及有關的寫作素材
4. 比較不同組別就同一景點的寫作素材及主題
5. 評講所構思的內容能否展現老區的新貌

中三級同學在中文科使用EduVenture VR觀察老區新貌



透過EduVenture VR觀察所得，用Padlet構思寫作素材



課堂學習成果



<https://padlet.com/leungwk/bouva6pdavqc>

學習成果

老	臣	今	昔
---	---	---	---

几	十	年	过	去	了	，	如	今	的	我	看	着	眼	前	与	记	忆
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

沒 有 一 絲 重 合 的 長 沙 灣 。 在 這 里 到 處 都 洋 溢

著 陌 生 又 新 穎 的 感 覺

學習成果

走在長沙彎道上，記憶里，默默縮在街道一角的五層式工廠大廈已完全消失，被替代的，是更高樓層的樓宇；以前的燒焊、裁鐵的店子也換成了現代式的小店鋪。買着各式各樣的物品的店鋪們依併着，靜候客人的到來。；狹窄的馬路已被擴建，馬路上的車輛也不再是自行車和大型車輛，現在更有的是私家車。行人路上熙來攘往，充滿着人群，可是他們卻沒有絲毫停留的意思。這條街上，人群湧動，車水馬龍，任何事物都不帶一點留恋地經過。哪還有以前悠悠閑閑，與好友一同遊遊的模樣？

學習成果

穿過欽州街，來到了深水埗碼頭，毫無意
外地，又是一番新天地。昔日的碼頭已消失不
見，記憶里的舊風意發的少年時代也隨着新式

大樓的建設，消散在流水年華之中。一輛輛汽
車行走在馬路上，嘈雜的人群和維修工程似乎
成了這碼頭的背景音樂，細說着現在的繁榮。
昔日的滄海桑田、海角天涯；如今的繁華
盛世、燦爛輝煌。不過區區几十年，便是一輪
翻天覆地的時代在漸漸更新，而我那年少時期
的記憶，也该停留在回憶里了……

學習成果

现在的科技越来越发达，旧时东西能用的不能用的很多都被淘汰，被先进的技术取代，就例如朱少章笔下的《老区风景》一文。文中使街道丰富多彩的烧焊店，报纸摊，香烛、玩具店，等老式的店铺，现在已被单一的地产公司和洗衣店取代，就算是小店铺，也变得新式，灯光不再幽暗，没有了年代感。那时自由穿梭在小巷中的自行车，更是让宽敞的马路和私家车占据了位置，街道上车辆来来往往，自行车的踪影似乎随着时代的变迁而不复存在，现代化使街道变得冰冷，不再像以前一样温暖。

本校簡介

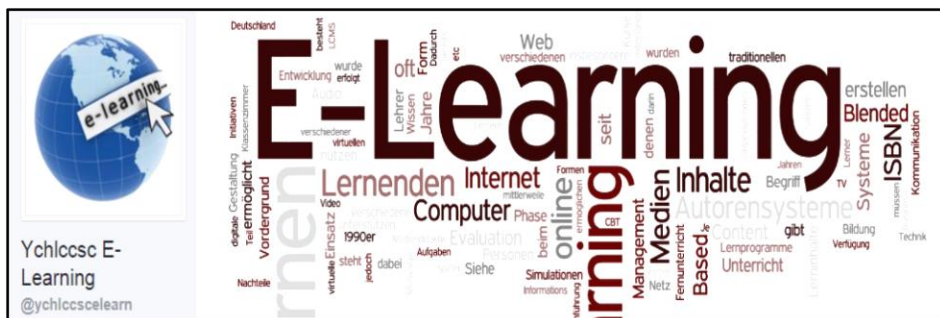
<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/COE/coe-secsch201920.html>

仁濟醫院羅陳楚思中學	- 本校採用流動電腦裝置及學習管理系統融入校本課程以支援電子學習活動，包括擴增實境(AR)、虛擬實境(VR)、互動課堂教學、遊戲式學習及戶外考察動等，以提升學與教的效能。 - 本校積極發展資訊科技教學，特別在中國語文科及人文學科的發展較為顯著。學校透過運用不同的電子學習平台和應用程式，提升學生的學習興趣及學習成效。 - 由2015/16學年開始，本校推行電子閱讀計劃，以提升學生對閱讀的興趣與能力。 - 本校於2015/16學年成立「電子學習中心」，命名為「分分鬆」。學生可在「分分鬆」參與電子學習興趣班，亦可運用電子器材輕鬆地進行自主學習。 - 本校成功申請「資訊科技增潤計劃」，開設資訊科技增潤課，為對資訊科技感興趣及具才華的學生提供有關編程、AR及VR的培訓。	陳曉梅老師 電話: 2682 1315
------------	--	------------------------

由教育局資訊科技教育組 安排 CoE 學校進行到校支援



<https://ychlccsc.edu.hk/CustomPage/paragraphGroup.aspx?webPageId=72&pageId=252>



<https://www.facebook.com/ychlccscelearn/?fref=ts>

到校支援服務的項目(只可選 A, B, C 或 D 其中一項): 冊資訊科技教育卓越中心借調老師會於到校支援服務日期前, 與負責人聯絡及進行預備會議了解學校情況

☐ A. 支援學校教師發展日 (以講座或工作坊形式進行, 大約二至三小時, 建議最多選三項)

- ☐ 介紹如何使用平板電腦應用程式促進課堂上的教學
- ☐ 介紹如何使用平板電腦內置功能促進學與教
- ☐ 介紹如何使用平板電腦進行移動學習
- ☐ 介紹如何使用學習管理系統(LMS) / 雲端服務 請註明: _____
- ☐ 認識及處理電子安全問題 (例如: 網絡安全, 健康及道德地使用計算工具)
- ☐ 介紹如何推行資訊素養
- ☐ 電子學習課程規劃的經驗分享
- ☐ 其他 (請註明) _____

☐ B. 個別學科教學法提供意見及支援 (只可選一學科) 請註明班級: _____

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 中學中國語文 | ☐ 小學中國語文 | ☐ 小學體育 |
| ☐ 中學英國語文 | ☐ 小學英國語文 | ☐ 小學藝術教育 |
| ☐ 中學數學 | ☐ 小學數學 | |
| ☐ 中學通識教育 | ☐ 小學常識 | |
| ☐ 中學科學及科技 | | |
| ☐ 中學個人、社會及人文教育 | | |

☐ C. 介紹如何應用資訊科技支援有特殊教育需要(SEN)的學生(以講座或工作坊形式進行)

☐ D. 技術支援

- ☐ 推行自攜裝置(BYOD)的技術支援
- ☐ 設定雲端服務的技術支援 (例如: Office 365, Google Education 等) 請註明: _____

電子學習課程、工作坊及教研日



教育局課程

時間	課題
20/2 2-4:30	如何運用資訊科技工具提升中文科閱讀教學互動
10/3 2-4:30	如何運用資訊科技工具提升中文科閱讀教學互動
3/4 2-4:30	資訊科技教育電子安全系列:學校中的資訊素養
22/4 2-4:30	資訊科技教育電子安全系列:學校中的資訊素養